



# 掌鏡左報

2003.12.10 No.86

編集・発行 札幌学院大学 企画調査室  
〒069-8555 北海道江別市文京台11番地  
電話 (011) 386-8111  
<http://www.sgu.ac.jp>

名 秋五五七名)の高校生、保護者等を迎えることができた。石狩園を中心に、道内各地をはじめ、東北地方や東京、新潟、愛知、広島などの遠方からも参加された。

く、実際の授業に興味・関心を持つていることがうかがえた。なかでも、臨床心理学科の講義には、毎回多次の受講者が集まり、真剣な眼差しで講義を受けていた。また、在学生が学内を案内する「キヤンパスツアーハ」では、図書館、心理臨床センター、考古学資料展示室、CALL教室、エクステンションセンター、情報教育実習室、就職情報センター、生協などの主要施設を紹介。参加者の間では、蔵書数の多さや蔵書検索システム、AVベースなどの環境が

聞いたが、其感すること、間を持つこと、考えさせらることがあった。すごく面い講義だった。」「今までにうつたオーブンキャンバスので、とても通つてみたいと気持ちがわいてくる内容した。」といった好意的ななが非常に多く、本学の教職や学生さらには学内の雰囲気が伝わったという手ごたえを感じることができた。また、実際に大学に来て見たことにつて気持ちが変つたという加者が多数いることがアンケートから見受けられ、オー

2003年度第1回  
「オープンキャンパス」  
(三三講義)開講一覧

時間	対象学科	テーマ(内容)
1講時 12:00～ 12:40	商学科	ケイタイが変えるマーケティング
	社会情報学科	3DCGで表現する自分の世界
	法律学科	過労死・過労自殺と労働法の課題
	人間科学科	人口高齢化は“問題”か？
2講時 13:00～ 13:40	経済学科	なぜ不良債権問題は解決しないのか？
	英語英米文学科	海外留学への誘い—イギリスを中心に
	社会情報学科	カメラを持って街に出よう！
	臨床心理学科	心を理解することの楽しさ
3講時 14:00～ 14:40	人間科学科	むかしむかしを検索する
	商学科	会計専門家になってみよう！
	全学科	文章書きは学べる技術
	法律学科	法律の文章はなぜ難しい？
4講時 15:00～ 15:40	全学科	文章書きは学べる技術
	英語英米文学科	Actual Living English.
	経済学科	炭鉱町の社会経済史—幌内炭鉱を中心に
	臨床心理学科	裁判心理学とは何か

平成15年度 科学研究費補助金の採択状況

(単位:千円)

No	研究代表者	研究種目	研究課題	申請額	区分	交付金額(対象期間)	学部
1	臼杵 熱 (共同)	特定領域研究	北東アジア中世遺跡の考古学的研究	16,000	新規	12,000 (H15~H19)	人文
2	内田 司 (共同)	基盤研究A	新たな都市・農村関係の創造を探求する実証的研究	2,300	継続	2,300 (H12~H15)	人文
3	沖田 庸嵩 (共同)	基盤研究B	顔・表情応答電位を用いた対人認知処理の時間特性に関する研究	12,650	新規	5,700 (H15~H17)	社情
4	滝沢 広忠 (共同)	基盤研究C	社会・文化的視点に立った聴覚障害児・者の心理査定に関する実践的研究	1,600	継続	1,600 (H14~H15)	人文
5	小内 純子 (個人)	基盤研究C	地域メディアの広がりと住民間ネットワークの形成に関する研究	600	継続	600 (H13~H16)	社情
6	谷沢 弘毅 (個人)	基盤研究C	戦前期日本における高額所得層の変動メカニズムに関する実証研究	1,800	継続	1,800 (H14~H16)	経済
7	奥田 統己 (共同)	基盤研究C	アイヌ語諸方言の調査・資料の保存・整理・公開版作成と資料アーカイブの構築準備	5,000	新規	1,400 (H15~H17)	人文
8	小出 良幸 (個人)	萌芽研究	博物館と社会的弱者による新しい自然史リテラシーの開発	600	継続	600 (H13~H15)	社情
9	山田 智哉 (個人)	若手研究B	正準相関分析における次元縮約並びに変数選択に関するアルゴリズムの研究	4,840	新規	3,100 (H15~H16)	経済
10	岩壁 茂 (個人)	若手研究B	初期面接における作業同盟の役割に関する研究	4,900	新規	1,600 (H15~H17)	人文

今まで「空目を逃さず  
学「オープンキャンパス」が  
七月三十一日及び九月二十七  
日二会場で開催さ

馬鹿者を嘲笑する。これが三の「**三DCG制作**」のほかに、「**ホームページ制作**」、「**パソコン販売**」など、二の「**三の異業種**」で、相談会では、入試相談や学科相談、王座争奪戦など、三つの異業種で構成される。

日常的にも高校生などが気軽にキャンパスに来られる環境作りが大切だと感じたところである。

入試相談コーナー

A photograph showing a group of people seated around a long wooden conference table in a meeting room. They are all looking down at papers or documents on the table. The people are dressed in business casual attire. The room has a warm, wood-paneled atmosphere.

A large photograph of a lecture hall filled with people, mostly young adults, sitting in rows. The scene is set indoors with tiered seating. Overlaid on the top right is large, stylized text advertising a summer and autumn event.

The image consists of two side-by-side photographs of computer labs. The left photograph shows a room with several students sitting at desks with desktop computers, working individually. The right photograph shows a more active scene with students at desks, some looking at their screens and others interacting with each other or a teacher standing nearby. Both photos illustrate the use of technology in educational settings.

## 平成15年度科学研究費補助金 件数・額とも高水準を確保

ての研究資金の獲得に力を入れております。その中心は文

平成十五年度は表のとおり  
十一件の採択がありまし

い水準を確  
今後これ

より交換会などと高  
い評価を受けています。

104





# 情報メディアと市民生活

土曜公開講座

今年で二十四回目を迎えた土曜公開講座(江別市教育委員会共催事業)は社会情報学部が担当し、「情報メディアと市民生活」というテーマで札幌学院大学、江別市大麻公民館を会場に十回にわたって行われた。

情報メディアと一口に言つても、テレビ、ラジオなどの従来からあるメディアのほか、インターネットを使ったWebメディアも加わり、私たちの生活中には様々な情報メディアが浸透してきている。そこで、身近なメディアから最近のメディアまでの題材に、メディアをめぐる今日的状況の理解を深めることを目指した。

前半の五回はインターネットを対象とした講義を行った。まず、インターネットの仕組みや、電子メール、ホームページの使い方などの解説から始めた。ついで、情報発信の手法の一つとして、動画像や、コンピュータグラフィックスによる処理技術について解説した。インターネットは「誰もが、いつでも、どこでも」情報にアクセスできるという大きな利点がある反面、情報漏洩問題のようなセキュリティの強化といった課題もある。このような現在直面している課題の解決方法についても考えてみた。また、本学部では、すべての学生がノートパソコン

を携帯し、講義等で活用しているが、それらの教育の実践なども紹介した。

後半の五回は新聞、ラジオ、テレビなどの身近なメディアを取り上げた。まず、道民のくらしの中のメディアとして、北海道の地方新聞、地方放送局の取り組みや課題について取り上げた。現代は、読み書きの能力のほかに、情報を分析する能力も必要であるため、実際のテレビ番組を題材に、分析の方法と分析することの意味について考えた。最後に、市民自らが情報を発信するコミュニティFMやインターネット放送局のような市民メディアの活動を紹介し、情

報の発信者になることの重要性と可能性について考えた。

受講生は学生二千八名のほか、一般受講生が六十一名であつた。一般受講生は年配の方が多く、インターネットなどの話はどうつきにくいかもしれないと感じていたが、関心は高く、七割以上出席した一般受講生は三十六名であった。

アンケートには、「今後はいろんなメディアを活用していく」といった感想もみられた。「これから情報メディアを利用しても頂ければ幸いである。

各講師には自ら関わっているボランティア活動やNPO等の新たに登場してきた社会諸活動の実態や問題点を、自身の実践的関り方も含めてお話をいただき、それらの活動

の実態をベースに、それらの現代社会における意義や今後の可能性を探していただきました。特に最終日には、フレンチのシェフとして著名な三國清三さんにご登場いただきましたが、自らの生き立ちを振り返りつつ人間にとっての「食」の重要性を強調され、自分が今取り組んでいる小学生に対する「食育」の実践活動を紹介しながら、学生たちに「スローフード」「スローライフ」の意義を熱っぽく訴えていました。

21世紀という現代において「新しい生き方」を模索する人々から多くのことを学ぶことができた一週間でした。

(人文学部教授 酒井恵真)

今年も、学生に混じって毎日三十九四十名の社会人の方々が参加されて、熱心に質問されるなど、公開講座ならではの雰囲気が伺われました。

この講義に対する受講者の反応は様々ながら、「現在生起している新たな社会的活動に共通するのは、自然と地域と行政と共に生きるという感想が寄せられています」。

「共生」、また市民自らの「自立と自律」による市民的公共性の「再生」の意味が込められ、これらが機会に、様々な角

度から情報メディアを利用し

て頂ければ幸いである。

各講師には自ら関わっているボランティア活動やNPO等の新たに登場してきた社会諸活動の実態や問題点を、自身の実践的関り方も含めてお話をいただき、それらの活動

の実態をベースに、それらの現代社会における意義や今後の可能性を探していただきました。特に最終日には、フレンチのシェフとして著名な三國清三さんにご登場いただきましたが、自らの生き立ちを振り返りつつ人間にとっての「食」の重要性を強調され、自分が今取り組んでいる小学生に対する「食育」の実践活動を紹介しながら、学生たちに「スローフード」「スローライフ」の意義を熱っぽく訴えていました。

21世紀という現代において「新しい生き方」を模索する人々から多くのことを学ぶことができた一週間でした。

(人文学部教授 酒井恵真)

今年も、学生に混じって毎

日三十九四十名の社会人の方々が参加されて、熱心に質

問されるなど、公開講座なら

ではの雰囲気が伺われまし

た。

公開講座

## 商学部 情報技術と情報産業の未来

今年度の商学部公開講座は「情報技術と情報産業の未来」というタイトルで、九月一日から六日までの期間に開催された。情報技術はPC(パソコン)コンピュータの普及、インターネットの発展、携帯電話、さらには情報家電の普及によって、今や我々の日常生活にあたりまえのように浸透している。そして我々はその恩恵を当たり前のようにな受けているわけであるが、その背後には情報技術の飛躍的な発展を実現している情報関連産業の努力が存在する。この公開講座では、情報産業多様な方を受講者に肌で感じ取つてもらうことを狙いとして、ベンチャーエンタープライズ、大手企業、地域中心の企業とグローバルな企業、ハードウエアとソフトウェア、非富利企業とのさきがけとしての、起業

経営的な話題が適度にちりばめられた内容の講座となつていただいた。

全体的には技術的な話題と講座の公開方法に関して一つの指向性を示すことができた。

講座の公開方法に関して一つの指向性を示すことができた。

講座の公開方法に関して一つの指向性を示すことができた。</p

