



学園広報



平成二十三年度入學式 「人間力」を身につけ、他人の痛みにも共感できる人へ

四月四日、平成二十三年度入学式が挙行され、大学院三研究科三十三名、五学部九学科九四一名、合わせて九七四名の院生と学部生が入学しました。



式辞の前に、奥谷浩学長から、東日本大震災の被災者の皆様にお見舞いの言葉があり、厳粛に閉式しました。

この一年は、東日本大震災の影響から、東日本大震災の被災者の皆様にお見舞いの言葉があり、厳粛に閉式しました。

出陣式も実施され、卒業生が活躍している姿を在校生に見せつけ、先輩の背中を追い越すことを目指すという意気込みで、入学式を終了しました。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。入学式を終了し、新生活の幕が上がる。

不安でいっぱいだった新入生が、スムーズに大学生活を送れるようサポートする行事の一つ、新入生合宿オリエンテーションが4月8、9日に行われました。

その後、第二キャンパス、二つの企画を行いました。その後に第二キャンパス、二つの企画を行いました。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。



この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

この合宿オリエンテーションは、新入生に早く大学生活に慣れるための企画です。

Step Up Project 2010年度 ステップ・アップ・プロジェクト (SUP) 援助金の成果報告

文化系課外活動の更なる発展のサポートを行うステップ・アップ・プロジェクト援助金制度の二〇一〇年度の活動が終了しました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

「もっとと学院! JP*F ANS」の活動が、学生生活への不安を少しでも軽減するため、貢献できたのではないかと感じました。

Welcome to SGU 新入生にまっく! スポーツや資格取得、アイデア・デザイン等の世界で高校時代から活躍していた新入生におききました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

入学前には英語検定二級を取得しました。小学校五年生ぐらいの時に、ヤマハの英語教室に通い始めたのが、今はいずれも充実している札幌学院大学を選びました。

2011 OPEN CAMPUS

Table with 4 columns: 開催情報, 開催日時, 時間, 備考. Lists dates from 2011年6月26日 to 2012年3月20日.

無料送迎バス運行 [予約不要] 札幌駅、新さっぽろ駅からの無料送迎バス [要予約] 市内主要都市からの無料送迎バス (全8ルート)

ミニオープンキャンパス

旭川と北見でミニオープンキャンパスが開催されます。旭川は七月二日(土)、北見は七月三日(日)。

3ミニオープンキャンパス

旭川と北見でミニオープンキャンパスが開催されます。旭川は七月二日(土)、北見は七月三日(日)。

臨床心理学科 卒業生インタビュー

高校時代に友人二人と携帯電話専用ソフト「ネガボ」をインストールし、辞典「後ろ向きな言葉を入力する」を前向きな言葉に変換されるソフトに携わりました。

教職員人事

- ◎任命
平成二十三年四月一日付
副学長
小杉 伸次
大学院法政研究科長
金山 剛
経営学部兼商学部
山本 純
経済学部長
鏡味 秋平
人文学部長
小林 好和
総合教育センター長兼教務部長
小澤 隆司
経営学部会計ファイナンス
学科長兼商学部商学科長
北林 雅志
経営学部経済学部長
碓井 和弘
経済学部経済学部長
片山 一義
人文学部英語英米文学科長

- 岡崎 清 総合教育センター教務委員長
- 内田 司 経営学部教務委員長
- 河西 邦人 経済学部教務委員長
- 湯川 郁子 人文学部教務委員長
- 山本 純 法務部教務委員長
- 洞澤 秀雄 教職課程委員長
- 二通 諭 国際交流委員長
- 家田 愛子 電子計算機センター長
- 新國三三 新国三三
- ◎昇任
平成二十三年四月一日付
教授
奥田 統己
教授
佐野 友泰
教授
鶴丸 俊明
教授
村澤和多重
准教授
人文学部臨床心理学
学科
学
野野 亮介
総務部総務課付
教授
佐々木 達
講師
経済学部経済学
講
坂東 雄介
講師
法学部法律学
講
松浦 啓亨
講師
人文学部臨床心理学
講
伊藤 則博
人文学部人間
科学科教授
真柳 義一
人文学部こども
発達心理学教授
横山 太範
人文学部臨床
心理学教授
片桐 宏理
総務部総務課
石田 聡
キャリア支援課
白鳥 忠明
図書課

2012年度 大学院 一期入試

出願期間 9月1日(木)～9月15日(木) [※印刷有効]
試験日 10月1日(土) 臨床心理学研究科(一般筆記・社会人)
 10月2日(日) 臨床心理学研究科(一般面接)
 10月2日(日) 地域社会マネジメント研究科(一般・社会人)
 10月15日(土) 法学研究科(一般・社会人)
合格発表日 10月13日(木) 午前10時 臨床心理学研究科
 10月27日(木) 午前10時 法学研究科
 *大学を卒業されていない方も、入学資格審査に合格すると受験資格が与えられます。
 入学資格審査出願期間 7月1日(金)～7月7日(木) [必着]

新理事会の発足 理事長に藤田恒郎氏再任

五月二十七日開催の学校法人札幌学院大学第一九一回理事会、第二四回議員会にて任期満了による役員及び評議員の選任が行われました。また、第一九二回理事会では、藤田恒郎理事長が再任され、新たに太田清澄教授と菅原秀二教授が常務理事に選任されました。

- ◎理事長
藤田 恒郎 北海道銀行 特別顧問
- ◎常務理事
菅原 秀二 本学教授
太田 清澄 本学教授
- ◎理事
奥谷 浩一 本学学長
井上 俊輔 (株)D1P1代表取締役社長
青木 雅典 (株)ホーム企画センター代表取締役



平成二十三年年度 保護者懇談会のご案内

学生一人ひとりの修学状況を十分に踏まえた上で、本学の指導教員が保護者の皆さまと面談させていただきます。

◎北見 七月三日(日) ホテルJALシ
◎旭川 七月二日(土) ロ
◎札幌 七月三日(日) ホテルJALシ
◎苫小牧 七月三日(日) ホテルJALシ
◎室蘭 七月三日(日) ホテルJALシ
◎札幌 七月三日(日) ホテルJALシ

礼拝学院大学後援会 春季役員会の開催

五月二十一日、本学後援会の春季役員会が開催されました。先立ち、希望者によるキャンパスツアーが行われ、図書館、就職情報センター、学習支援室、コンピュータ教室、エクステンションセンター、食堂などを見学、学生生活の一端を役員会終了後、藤田理事長、奥谷学長がお招きして昼食会が催されました。井上俊輔後援会長の開会挨拶に続き、藤田理事長、奥谷学長から学園の近況報告、後援会への謝意が述べられ、保護者役員の皆様と教職員、同窓会役員の懇談が和やかに行われました。

去年の懇談会の様子

大震災の被災地宮城県仙台市でも開催させていただきました。

2010年度決算並びに2011年度予算

2011年5月27日開催された第191回理事会において学校法人札幌学院大学の2010(平成22)年度決算並びに2011(平成23)年度補正予算が承認されました。

消費収支計算書

(単位:千円)

	2010年度予算	2010年度決算	差	異	2011年度予算
学生生徒等納付金	3,800,000	3,758,495	41,505	3,533,200	
手数料	45,700	46,378	△ 678	44,200	
寄付金	40,700	47,513	△ 6,813	40,000	
補助金	440,000	442,290	△ 2,290	451,700	
(内国庫補助金)	(439,700)	(441,537)	(△ 1,837)	(442,500)	
資産運用収入	234,000	263,135	△ 29,135	245,100	
資産売却差額	28,000	27,500	500	15,000	
事業収入	5,300	9,597	△ 4,297	8,100	
雑収入	177,000	231,871	△ 54,871	128,200	
繰入金等収入	4,770,700	4,826,779	△ 56,079	4,465,500	
基本金組入額合計	△ 1,328,200	△ 1,332,522	4,322	△ 248,900	
消費収入の部 合計(ア)	3,442,500	3,494,257	△ 51,757	4,216,600	
人件費	2,795,000	2,833,609	△ 38,609	2,670,800	
(内退職給与引当金繰入額)	(135,900)	(217,514)	(△ 81,614)	(85,300)	
教育研究経費	1,393,200	1,292,379	100,821	1,318,900	
(内減価償却額)	(398,200)	(395,262)	(2,938)	(388,300)	
管理経費	376,100	382,159	△ 6,059	354,500	
(内減価償却額)	(55,100)	(55,015)	(85)	(43,500)	
資産処分差額	11,600	13,042	△ 1,442	9,000	
徴収不能引当金繰入額	0	4,455	△ 4,455	0	
予備費	14,300	0	14,300	13,300	
消費支出の部 合計(イ)	4,590,200	4,525,644	64,556	4,366,500	
消費収入超過額または消費支出超過額(ア-イ)	△ 1,147,700	△ 1,031,387	△ 116,313	△ 149,900	
翌年度繰越消費収入超過額	534,246	650,559	116,313	500,659	

資金収支計算書

(単位:千円)

	2010年度予算	2010年度決算	差	異	2011年度予算
学生生徒等納付金収入	3,800,000	3,758,495	41,505	3,533,200	
手数料収入	45,700	46,378	△ 678	44,200	
寄付金収入	36,700	41,693	△ 4,993	36,300	
補助金収入	440,000	442,290	△ 2,290	451,700	
資産運用収入	234,000	263,135	△ 29,135	245,100	
事業売却収入	2,200,000	1,619,112	580,888	480,000	
事業収入	5,300	9,597	△ 4,297	8,100	
雑収入	177,000	231,871	△ 54,871	128,200	
借入金等収入	30,000	30,000	0	0	
前受金収入	637,800	591,216	46,584	594,100	
その他の収入	778,936	801,947	△ 23,011	1,923,000	
資金収入調整勘定	△ 736,161	△ 789,514	53,354	△ 672,016	
前年度繰越支払資金	1,472,584	1,472,584	0	804,077	
収入の部合計	9,121,859	8,518,804	603,055	7,575,961	
人件費支出	2,788,100	2,798,245	△ 10,145	2,663,600	
教育研究経費支出	995,000	897,117	97,883	930,600	
管理経費支出	321,000	327,143	△ 6,143	311,000	
借入金等返済支出	30,000	30,000	0	0	
施設関係支出	24,400	20,016	4,384	35,200	
設備関係支出	110,500	96,687	13,813	219,200	
資産運用支出	4,095,500	3,533,216	562,284	2,748,100	
その他の支出	78,652	73,431	5,221	74,900	
予備費	14,300	0	14,300	13,300	
資金支出調整勘定	△ 64,564	△ 61,128	△ 3,436	△ 63,600	
次年度繰越支払資金	728,971	804,077	△ 75,106	643,661	
支出の部合計	9,121,859	8,518,804	603,055	7,575,961	

貸借対照表

(単位:千円)

資産の部	本年度末 2011年3月31日	前年度末 2010年3月31日	増	減
固定資産	21,649,757	20,451,907	1,197,850	
有形固定資産	11,821,458	12,162,123	△ 340,665	
その他の固定資産	9,828,299	8,289,784	1,538,515	
流動資産	8,519,406	9,401,717	△ 882,311	
資産の部合計	30,169,163	29,853,624	315,539	

貸借対照表 (負債の部)

(単位:千円)

負債の部	本年度末 2011年3月31日	前年度末 2010年3月31日	増	減
固定負債	1,253,129	1,187,765	65,364	
流動負債	737,537	788,497	△ 50,960	
小計	1,990,666	1,976,262	14,404	
基本金及び消費収支差額の部	27,527,938	26,195,416	1,332,522	
消費収支差額	650,559	1,681,946	△ 1,031,387	
小計	28,178,497	27,877,362	301,135	
負債の部・基本金及び消費収支差額の部合計	30,169,163	29,853,624	315,539	

2010年度決算並びに2011年度予算

2011年5月27日開催された第191回理事会において学校法人札幌学院大学の2010(平成22)年度決算並びに2011(平成23)年度補正予算が承認されました。

【2010年度決算の概要】

2010年度の消費収入は予算より5,610万円増、基本金組入額は予算より430万円増となりました。これらに対して消費支出は予算より6,460万円の減となりました。その結果、当初予算では11億4,770万円の支出超過を見込んでいたが、決算では10億3,140万円の支出超過となりました。この支出超過は、奨学金として緊急に10億円を組み入れたことによるもので、既存の給付制経済奨学金受給者枠の拡大と親元を離れて勉学を継続する学生の新たな奨学金の確保を目的とするものです。(金額はすべて10万円未満を四捨五入しています。)

【消費収支計算書】

学生生徒納付金は、入学生数と学生数の減少で予算より4,150万円の減となりました。寄付金は、学生父母や卒業生の皆様を中心にいただいた一般寄付はじめ、機器備品・図書等の現物寄贈、特別寄付を含め4,750万円にのぼる寄付をいただいた結果、予算を680万円上回ることとなりました。補助金は、経常費補助金のほか、文部科学省採択制の大学教育充実のための戦略的支援プログラム「全国の地域で活躍できるプロフェッショナル(まちづくりリスト)育成プログラム」や江別市と連携調査研究事業補助金などで予算に対して230万円の増加となりました。資産運用は、資産運用規程に基づき適正かつ安全で効率的な運用を心がけ、リスクが高い仕組み債、外貨建て債券ならびにデリバティブ取引は行っていません。人件費は、教職員の手当単価の見直しと業務改善による超過勤務時間の減少等の結果、予算より支出が減少しました。しかし、予定以上に退職者が増えたことにより、予算を3,860万円上回りました。教育・管理経費は予算に対して9,480万円減でした。これは、円高による外国雑誌の購入費用の減少、予算執行段階での入念な金額検討による経費削減努力の結果等によるものです。

【資金収支計算書】

施設・設備関係支出では、3号館及び研究棟・図書館棟屋上の防水工事やボイラの取替更新工事を実施しました。また、学生支援システムサーバーの更新や図書の購入を行い、教育研究環境の向上をいたしました。資産運用支出では、新校舎建設のための特定資産への繰入、国際交流基金と奨学金のための特定資産への繰入などを行いました。次年度繰越支払資金は予算に対して7,510万円増の8億4,100万円となりました。(貸借対照表)

固定資産(土地・建物・機器備品・特定資産)と流動資産(現金・未収入金)の資産の部合計は、前年度末と比べて3億1,550万円の増、固定負債(退職給与引当金他)と流動負債(前受金・未払金他)の負債の部合計は、前年度末と比べて1,440万円の増でした。資産の部合計が負債の部合計を差し引いた「正味財産」は、28億7,850万円増、前年度と比べて3億110万円増加しました。

【2011年度予算の概要】

奨学収入は前年度予算より3億5,200万円減の44億6,550万円を計し、そこから奨学金等に組み入れた基本金2億4,890万円を差し引いた消費収入合計は42億1,660万円となる見込みです。また、消費支出合計は45億6,650万円となる見込みで、当年度の消費支出超過額は1億4,990万円となります。この結果、翌年度繰越消費収入超過額は5億700万円となる見込みです。

○主な重点政策事項

新校舎建設(第2号基本金) 計画の具体化と実施
奨学金(第3号基本金)への繰入れと経済的奨励金(給付)の拡充、及び自宅外生活奨励金の創設
ICTを活用した教育研究環境の改善と支援体制の構築
首都圏企業採用試験旅費支援制度の創設による学生の就職支援の強化

○経常的事業

教育の基礎整備と充実・研究の促進/教育研究を支える図書・資料の整備/情報化社会に即応した機器整備とサポート/学生の生活の活性化と福利厚生/国際交流の推進/国際交流の推進/地域社会との連携/広報活動・学生募集活動の推進

異文化交流

協定校に、新たな2校が追加されました

— 更に広がる「韓国」「中国」との国際交流 —

南京師範大学

南京師範大学は、一九〇二年に創立されました。古くは学校名に残る通り「三江師範堂」と呼ばれ、中国の高等師範教育に大きな役割を担う大学として発展してきました。



南京師範大学との調印式(3/12)

一九六五年に外国人留学生の受け入れを開始し、一九七八年以後、立学生数は二万六、〇〇〇名で、その環境は「東洋で最も美しいキャンパス」と称えられるほどです。

韓南大(韓国 大田市)

韓南大は、真理・自由・奉仕というキリスト教精神のもと、一九五六年に設立された総合大学で、学生数は二万六、〇〇〇名で、その環境は「東洋で最も美しいキャンパス」と称えられるほどです。

大田市にはIT系のベンチャー企業が集積している。大徳研究開発特区があり、研究環境にも恵まれています。また、大田市は、昨年札幌市と姉妹都市提携を結んだことで話題を呼びました。



広大な韓南大校キャンパス内校舎の一つ

沖繩国際大学他多くの日本の大学とも国際交流の実績があり、また、韓南大は、大田で最も早くに英語プログラムを設立した大学として知られています。

面大学とも本学との活発な国際交流を通じて、友好関係が水木くわいていくことを期待しています。

臨床心理学のコミュニケーションについて

最近、就職活動中の学生さんと話しているといふ言葉をよく耳にします。確かに、「(社)日本経済団体連合会が実施した新卒採用(二〇一〇年三月卒業生)に関する調査では、企業が採用選考で重視する点の第一位に「コミュニケーション能力」が挙げられています。

コミュニケーション能力とは何かという点、明確に定義している文献は少ないです。確かに、私などの臨床心理学の研究者からみると、「コミュニケーション力」とは「人と人之间で交流する力」であり、



同僚の先生と。左が山口さん

二〇一〇年三月に七名で発達学科第一期生として卒業した山口さん。現在、七飯養護学校を教師として活躍しています。

卒業生この人一 目標をもって行動を 山口美沙都さん (2010年3月 人文学部子ども発達学科卒業)



識などもっと広く学生のうちに勉強しておけばよかったと思います。嬉しかったことは、やはり子どもの成長です。子どもが初めて自分から動物の絵を描いた時や、学校祭などで堂々と発表している姿を見ている時はもう涙も出ています。

先生を目指している学生達にアドバイスなどは、大学で勉強するだけが勉強じゃないです。子どもと一緒に遊ぶ、すれ違った人みんなにあいさつをする、何でもいいです。目標も別に配慮が必要な児童・生徒に配慮した学級経営をする

保護者の方々に何かできるのではないかと想い、教員を目指しました。この発達第一期生として、晴れて教師となり、年が経ちましたがいかがでしょうか。

実際に教師になって、大変だったこと、嬉しかったこと、など教えて下さい。

多分これから経験を積んでいくうちに自分のなりたての教師像が変わっていくと思いますが、今はこの目標を胸に、特別支援学校で経験を積んで頑張りたいです。

最後にこれから後輩として

Table with 4 columns: 経営学部(道民カレッジ連携講座), 経済学部, 人文学部, 法学部(道民カレッジ連携講座). Rows include course titles like '中小企業の経営と仕事', '観光とスポーツの経済学', '人間と宗教、宗教とは何か', and '激動の中の地方自治-地方政治、行政の現状と課題-', along with dates and times.

2011年度 公開講座のお知らせ. Includes '今年もやります! 学生広報チーム 第二期' and '出張講義' sections. Text describes the team's activities, lecture schedule, and contact information for inquiries.



2011年度 高校生向け出張講義プログラムのご案内. Text describes the program for high school students, including the number of participants (1,030) and details about the lectures and application process.

