

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経済学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説	1年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	白石 淳	教育学	1年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍しています。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらします。
	菊地 達夫	人文地理学概説	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	地誌学概説	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	2	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経済学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容
教養科目	枠谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。43年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示とともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	木谷 満	日本文学	1年	2	後期	高等学校での古典の授業経験を踏まえ、高等学校の授業内容の繰り返しではなく、発展的な学習ができるような講義を行います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示とともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	末富 弘	経済経営学と現代社会	2年	2	前期	私は、都市銀行、地方銀行、信用金庫での勤務経験があり、企業経営については金融側から熟知している。また、北海道庁出向やベンチャー企業の経営、産学連携活動を通じ、産業界や官庁、支援機関等との太いパイプがあり、それを活用して講師の選定等、講義の実践的で効果的な運営を図る。
	篠田 優	民法入門	1年	2	前期	私は、1992年から2005年まで、旭川簡易裁判所で司法委員と民事調停委員を務めました。司法委員というものは、簡易裁判所が扱う事件で当事者が和解を希望している場合に立ち会って可能な限り和解を成立させるために努める役職です。簡易裁判所で扱う事件ですので、いずれも少額ですが、事件の多くは消費者金融、住居賃貸借、携帯電話料金の請求でした。いずれも契約事件です。この実務経験から具体的な契約実務を知っていただき、みなさんの契約法理解に役立てたいと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経済学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容
専門科目	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニングA	2年	2	前期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いを行っています。
	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニングC	2年	2	後期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いを行っています。
	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニングD	2年	2	後期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いを行っています。
	久田 徳二	農業経済論	3年	2	前期	北海道新聞記者・編集委員として33年間、国内外で取材執筆活動を行ってきた実務経験を活かし、「生きた社会」の捉え方、分析の仕方、自らの考えの表現法などを指導します。
	宮津 尚美	簿記	1年	2	前期	前職（高等学校商業科教員）において、ビジネス教育を推進する役割を担ったことからその経験を生かし、ビジネスにおける会計記録の役割と知識・技術について、講義と演習のバランスを考慮した指導を実践する。加えて、この先の簿記に関する学びへの意欲を喚起するよう努めたい。