

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	金 美花	応用韓国語 A	2 年	1	前期	韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。
	金 美花	応用韓国語 B	2 年	1	後期	韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。
	小林 茂 久藏 孝幸	教養ゼミナール A	1 年	2	前期	<小林>私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。 <久藏>札幌市役所で非常勤の発達相談を一年間、病院もちらりと、正職員になってからは札幌市児童相談所に八年くらい、その後は学生相談に関わったり、スクールカウンセラーで小学校に行ったりしていました。
	北田 雅子	健康科学	1 年	2	前期	ドイツがんセンター WHOコラボレーションセンターにてタバコ・コントロールの研究(ヘルスプロモーション)に従事。
	北田 雅子	スポーツと健康	1 年	2	前期	医療機関における運動処方・トレーナーとしての経験有
	中村 裕子	全学共通特別演習 C	3 年	2	前期	精神科医療、精神保健福祉、高齢者福祉の分野での実践経験があり、また、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。
	白石 淳	教育学	1 年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、高校の学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1 年	2	前期	1999年よりNPOとして発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年からは札幌市内の学校付相談員、いわゆるSSWerを週2回勤務している。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から札幌市子どもの権利委員会委員を務めている。さらに他のNPO法人や社会福祉法人の理事、監事も兼務している。これら経験を講義のなかで活かすことができればと考える。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	菊地 達夫	人文地理学概説 (教)	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説 (教)	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	1	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。
	栢谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。44年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	菊地 達夫	地誌学概説（教）	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説（教）	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	岡部 善也 菊池 浩光	応用実習 A（グループワーク）	2年	2	後期	2名の教員は共に病院、クリニックなどで心理臨床現場での経験が長く、集団療法にも関わってきているので、それぞれの専門的経験に基づいて指導する。
	葛西 俊治 白坂 るみ 小林 茂	応用実習 B（芸術療法）	3年	2	後期	葛西先生 日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピストとして精神科ディケアでの「ダンスセラピー」プログラム指導歴は20年を超え、舞踏のパフォーマーとして欧米30余都市で公演・ワークショップを実施。 白坂先生 公認心理師、臨床心理士、看護師として、ホスピスにおける心理援助、HIV関連のカウンセリング業務などに携わる。コラージュなどを使った芸術療法の取り組みを継続している。 小林は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	岡部 善也 菊池 浩光	応用実習	2年	2	後期	2名の教員は共に病院、クリニックなどで心理臨床現場での経験が長く、集団療法にも関わってきているので、それぞれの専門的経験に基づいて指導する。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	益山 桂太郎	関係行政論	3年	2	後期	私は主に精神科医療の現場で精神保健福祉士として経験を積んできました。特にアルコールや薬物などのアドイクションについて関心を持ってその支援に取り組んできました。 その点、講義では経験則での話に偏りがちになりますが、法や制度をできる限り実践の中で得た経験を交えながら皆さんに伝えていきたいと思えます。
	宮崎 友香	感情・人格心理学	2年	2	前期	担当者は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、20年以上医療領域を中心とした臨床現場で実践活動に携わっています。中でも、当該科目であるパーソナリティの心理的アセスメント、感情の問題への介入を専門としていますので、座学と臨床実践を繋げる話を取り入れていきます。
	村澤 博美 久藏 孝幸	教育・学校心理学 A	2年	2	後期	(久藏)実務経験：児童相談所児童心理司、スクールカウンセラー、学生相談室相談員、被災地での学校支援等、その他都市部の学校でのコンサルテーションに関わったことがあります。 (村澤)公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をもとに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	村澤 博美	教育・学校心理学 B	3年	2	前期	公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をもとに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	村澤 博美 久藏 孝幸	教育・学校心理学	2年	2	後期	(久藏)実務経験：児童相談所児童心理司、スクールカウンセラー、学生相談室相談員、被災地での学校支援等、その他都市部の学校でのコンサルテーションに関わったことがあります。 (村澤)公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をもとに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	津山 雄亮	健康・医療心理学	3年	2	後期	私は、現在までに臨床心理士・公認心理師・産業カウンセラーとして小児科、精神科、学校、災害現場、産業、地域など様々なフィールドで心理臨床実践や研究を行ってきました。経験してきたからこそお伝えすることも多くあると思います。皆さんが保健医療分野に関心を持つと同時に、現場で使える知識・技術を身に付けられることを目指して授業を展開していきたいと考えています。
	小川 遼	公的扶助論	2年	2	後期	生活困窮者自立支援法に基づく自立相談支援事業の相談支援員としてさまざまな人々への支援を行ってきました。加えて学生の頃から路上生活者（ホームレス）への支援活動を続けています。こうした現場の経験から、制度等に関する知識を有機的に結びつけた形でお伝えできたらと思っています。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	小林 茂	公認心理師の職責	1年	2	後期	私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	小林 茂	コミュニティ心理学（遠隔授業）	3年	2	前期	私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	宮崎 友香 十川 秀逸	産業・組織心理学	2年	2	後期	十川は1982年から現在に至るまで公益法人である総合的労働衛生機関に勤務して、北海道で働く労働者の健康管理や安全衛生教育に従事しています。1998年に民間資格である「産業カウンセラー」を取得し2000年から当該労働衛生機関の人的資源管理にも従事しています。講義では、できる限り理論と現実場面とを結びつけて解説します。 宮崎は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、20年以上臨床現場で実践活動に携わっており、産業カウンセラーとしても勤務しておりました。当該科目である産業・組織心理学のうち、担当する「産業精神保健」「産業・組織心理臨床の実際1」では、その産業カウンセラーとしての臨床実践を中心にお話しすることで、ここまで学んだ基礎知識と、公認心理師・臨床心理士が産業カウンセラーとして勤務する場合の臨床活動が、どう結びつくのかイメージできることを目指します。
	南 真矢 宮崎 友香	心理アセスメント実習（知能・性格・発達検査）	3年	2	前期 週2 回開 講	両担当者共に公認心理師・臨床心理士資格を有し、常に研鑽しながら10年以上心理的アセスメントの臨床実践経験を積み重ねています。中でも宮崎は、心理的アセスメントを専門としています。 臨床現場における心理的アセスメントの実施から報告書作成まで、その実際や工夫・配慮・倫理的観点等についてお伝えし、座学と臨床実践を結びつける講義を目指します。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	宮崎 友香 山本 彩	心理療法B（認知行動療法）	2年	2	後期	両教員ともに20年以上当該心理療法に携わっていますので、臨床現場で実施する際の工夫・配慮・倫理的観点等についてもふれ、臨床実践をイメージしやすい講義を行います。
	葛西 俊治	身体心理療法	3年	2	前期	担当者は日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピスト(2023年度から協会会長)として、長年、精神科デイケアにおいて「リラクゼーション」「ダンスセラピー」を指導してきました。その際、心理面のみではなく身体的要素を重視して関わることで指導プログラムの効果を高めてきました。また、欧米各国の50余都市において、舞踏公演・ワークショップ指導を行ってきた経験に基づき、欧米文化における身体心理のあり方と日本独自の身体性を対比しながら解説を行います。
	佐藤 千裕	司法・犯罪心理学A	2年	2	後期	講師は公認心理師です。長年にわたって家庭裁判所調査官として①非行少年の処遇と更生、②親の離婚と子どもの親権、親子の面会交流等をめぐる家庭紛争の調整と解決、③児童虐待への司法対応にかかわってきました。その経験を踏まえて、司法における心理的なアプローチの方法や内容、心理系の専門職の役割などについて具体的にお伝えしたいと思います。
	大橋 靖史	司法・犯罪心理学B	3年	2	夏期集中	私は、法務省法務技官として少年鑑別所に勤務した後、弁護士等の依頼により供述心理に関わる鑑定業務に従事してきました。また、民間組織である犯罪被害者支援センターの活動に関わり犯罪被害者の支援を行っています。こうした経験を活かし、授業では犯罪加害者、冤罪被害者、犯罪被害者それぞれの視点から問題を捉えていきたいと思います。
	小野 実佐	社会・集団・家族心理学A	2年	2	秋期集中	私は、現在まで児童養護施設と児童家庭支援センターの臨床心理士・公認心理師として19年間勤務してきました。この間、被虐待児童へのチームケアと子どもを中心とした家族支援を専門に行ってきました。また並行して、社会的養護の子を育む里親家庭への支援を8年間実践しており、講義内でその支援から学んだ視点を生かした授業展開を行っていきたいと考えております。
	南 真矢	障害者・障害児心理学	2年	2	後期	担当者は臨床心理士、公認心理師、精神保健福祉士の資格を有し、15年以上の実践経験があります。保健センター、公共職業安定所、及び精神科クリニック等々における実践の知見をとり入れた内容とする。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	渡辺 隼人	神経・生理心理学	2年	2	後期	神経生理学のうち、特に脳磁図(Magnetoencephalography)を用いた脳活動計測を業務として行っている。この計測で得られたデータのうち、公表して差し支えないものを示し、最新かつ具体的な知見及び計測・解析技法を提供する。授業で学んだ知識が、現実の研究場面でどのように用いられ、かつそのことがヒトの心理的側面の理解にどのように貢献するかを理解できるよう授業を展開する。
	菊池 浩光 小林 茂 斉藤 美香 宮崎 友香 村澤 和多里 山本 彩 久藏 孝幸	心理演習	2年	4	前期	担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における臨床経験を豊富に有している。本演習科目にあたっては、これらの経験および知識に基づいた演習を進めていく。
	久藏 孝幸	心理学的支援法	1年	2	後期	児童相談所の児童心理司、学生相談室相談員、乳幼児健康診査の心理相談員、スクールカウンセラー、被災地の学校カウンセラー、学校でのコンサルテーション、学校の重大事態の専門助言者などの経験がありますので、その話題が形を変えて出てくると思います。
	菊池 浩光 小林 茂 斉藤 美香 久藏 孝幸 宮崎 友香 本 彩	心理実習	4年	3	後期	担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における豊富な臨床経験を有している。本実習科目においては、これらの経験および知識に基づいて科目を進めていく。
	宮崎 友香	心理的アセスメント	2年	2	後期	担当教員は公認心理師・臨床心理士資格を有し、心理的アセスメントが専門であり、医療領域を中心とした心理的アセスメント実践に20年以上携わっています。臨床現場で必須な心理的アセスメント法を中心に、その実践ができるようになることを目指し、まずはおさえておく必要のある理論や成り立ち、方法等を本講義でじっくりお伝えすることで、しっかり基礎を理解した上での臨床実践に繋がります。
	西川 聖子	社会福祉の原理と政策A	1年	2	前期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約22年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきました。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。
	西川 聖子	社会福祉の原理と政策B	1年	2	後期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約20年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきました。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	久野 真知子	障害者福祉論	2年	2	前期	障害児・者支援施設、居宅介護等支援事業所、障害者相談支援事業所での勤務経験がある。これらの実践を通して得られた知見も活かしつつ、講義を展開する。
	小野 実佐	社会・集団・家族心理学	2年	2	秋期集中	私は、現在まで児童養護施設と児童家庭支援センターの臨床心理士・公認心理師として19年間勤務してきました。この間、被虐待児童へのチームケアと子どもを中心とした家族支援を専門に行ってきました。また並行して、社会的養護の子を育む里親家庭への支援を8年間実践しており、講義内でその支援から学んだ視点を生かした授業展開を行っていきたいと考えております。
	佐藤 千裕	司法・犯罪心理学	2年	2	後期	講師は公認心理師です。長年にわたって家庭裁判所調査官として①非行少年の処遇と更生、②親の離婚と子どもの親権、親子の面会交流等をめぐる家庭紛争の調整と解決、③児童虐待への司法対応にかかわってきました。その経験を踏まえて、司法における心理的なアプローチの方法や内容、心理系の専門職の役割などについて具体的にお伝えしたいと思います。
	菊池 浩光	精神疾患とその治療	2年	2	後期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	高橋 美帆	精神疾患とその治療A	2年	2	前期	講師は医師と公認心理師の資格を持ち、現在精神科クリニックで精神科医として臨床に携わっています。その経験や実感を、これから資格を取ろうとされている皆さんに伝えていきたいと思っています。
	菊池 浩光	精神疾患とその治療B	2年	2	後期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	菊池 浩光	トラウマと災害の心理学	2年	2	前期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	宮崎 友香 山本 彩	認知行動療法	2年	2	後期	両教員ともに20年以上当該心理療法に携わっていますので、臨床現場で実施する際の工夫・配慮・倫理的観点等についてもふれ、臨床実践をイメージしやすい講義を行います。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	岡部 善也 久藏 孝幸	発達心理臨床 A (幼児・児童・青 年期臨床)	2年	2	前期	児童相談所の児童心理司、発達支援のグループの心理療法士、乳幼児健康診査の心理相談員として勤務。架空事例などを比較的生々しくお話しできると思います。
	水口 克信	リハビリテーション臨床	3年	2	前期	私は、精神科作業療法士として2013年より10年間勤務してきました。この間、10代から80代の患者様を対象（とう統合失調症、うつ病、認知症、うつ病、発達障害などを抱える方）に、入院作業療法、外来リハビリテーション（デイケア）にて、リハビリテーション業務を行ってきており、講義では実際の対象者、リハビリの一端を体験してもらいながら授業を展開していきたいと考えております。
	宮崎 友香	臨床心理学概論	1年	2	前期	担当者は公認心理師・臨床心理士の資格を有し、臨床現場で20年以上臨床心理学の実践を行っています。その経験を活かし、講義と臨床実践を結びつけ、実践をイメージできるような具体例や事例を取り入れます。
心理学部臨床心理学科 合計111単位（教養科目32単位、専門科目79単位）						