

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	金 美花	応用韓国語 A	2年	1	前期	韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。
	金 美花	応用韓国語 B	2年	1	後期	韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。
	小林 茂 久藏 孝幸	教養ゼミナール A	1年	2	前期	<小林>私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。 <久藏>札幌市役所で非常勤の発達相談を一年間、病院もちらりと、正職員になってからは札幌市児童相談所に八年くらい、その後は学生相談に関わったり、スクールカウンセラーで小学校に行ったりしていました。
	北田 雅子	健康科学	1年	2	前期	ドイツがんセンター WHOコラボレーションセンターにてタバコ・コントロールの研究（ヘルスプロモーション）に従事。
	北田 雅子	スポーツと健康	1年	2	前期	医療機関における運動処方・トレーナーとしての経験有
	中村 裕子	全学共通特別演習 C	3年	2	前期	精神科医療、精神保健福祉、高齢者福祉の分野での実践経験があり、また、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。
	白石 淳	教育学	1年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、高校の学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	1999年よりNPOとして発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年からは札幌市内の学校付相談員、いわゆるSSWerを週2回勤務している。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から札幌市子どもの権利委員会委員を務めている。さらに他のNPO法人や社会福祉法人の理事、監事も兼務している。これら経験を講義のなかで活かすことができればと考える。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	菊地 達夫	人文地理学概説 (教)	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説 (教)	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	1	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。
	栢谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。44年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	菊地 達夫	地誌学概説（教）	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説（教）	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	阿部 隆之 井上 大樹	社会教育経営論B	1年	2	後期	（阿部） 社会教育主事として、派遣社会教育主事（早来町派遣）、青少年教育施設（国立大雪青少年交流の家、ネイパル森）、道立生涯学習推進センター等で勤務した実務経験を踏まえ、具体的な事例を提示して授業を進める。このほか、現任校であるむかわ町立鷗川中学校や厚真町立厚真中学校での地域との連携に関する内容や、長年関わっている子ども会活動の実践に関する内容をもとに授業を進める。
	板田 裕子	音楽科指導法	3年	2	前期	札幌市内の小学校での学級担任、担任外、管理職として音楽授業の指導と、吹奏楽の指導の経験を持ち、音楽教育、管楽器教育、教育評価の研究団体に所属し音楽教育と教育評価の実践研究を行ってきた。また、学校臨床心理学と臨床教育学を専門とする立場から、発達段階を踏まえた子ども理解を軸に、子どもが心を開き合わせることのできる音楽科の指導法について演習と実習を中心に展開していく。
	枡谷 隆男	音楽表現	2年	2	後期	公立高等学校音楽科教諭、私立幼稚園・認定こども園園長、専門学校、国立及び私立教員養成大学の非常勤講師、生涯学習センター及び博物館等の社会教育の実務経験があります。子ども発達に即した保育に必要な音楽教育を、具体的な演習を行いながら授業を展開していきます。
	佐藤 満 栃真賀 透	介護等体験	3年	1	通年 集中	担当者（栃真賀・佐藤）は、札幌市・北海道の特別支援学校（養護学校）・高等学校・行政機関等で教員（職員）として勤務してきた。この間、大学の介護実習を受け入れたり、介護等体験に関わる専門性を高めてきた。講義の中ではその知見を活かした授業展開を行っていきたいと考えている。
	北岡 隆行	学校経営論（小）	3年	2	前期	小学校の教員として勤務してきました。校長・教頭として学校経営にあたってきた経験を活かし、講義では具体的な事例をもとに、学校が抱える課題について考えていきます。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	小出 良幸 松井 光一 安木 尚博 北岡 隆行	教職特別演習	3年	2	後期	小学校の教員として勤務してきました。教員の抱える課題、教員になるにあたっての見通しと対策を模擬個別面接、授業参観、教科等指導法の講義の中で学生の皆さんと共に考えていきます。
	安木 尚博	教職基礎演習	2年	2	前期	小学校での教員、教頭、校長の経験を基に、その知見を生かし、教師としての姿勢、考え方など、より実践的な授業内容で展開していく。
	安木 尚博 松井 光一	教職実践演習 (小)	4年	2	後期	担当教員は、両名とも小学校校長・教頭・教員等を38年間経験してきており、講義内でその知見を活かした学習を展開していきたいと考えています。
	北岡 隆行	教育方法・技術論 (小)	2年	2	前期	小学校の教員として勤務してきました。授業が成立するためには様々な要素が土台にあります。教科書をもとに教材研究することは勿論、話し方・聞き方、ノート・黒板の使い方……など様々な方法・技術。さらには、子どもをどのようにとらえ、育てるかという意識も重要です。講義では、毎回具体的な授業事例を挙げながら、授業が成立するための要件について考えていきます。
	松井 光一	教育相談(小)	1年	2	後期	私は札幌市立小学校の校長・教頭・教諭・教育委員会等に勤務してきました。計38年間の様々な教育の立場からの経験を基に、講義内でその知見を生かした学習を展開していきたいと考えています。
	栢谷 隆男	子どもの発達と芸術	2年	2	後期	北海道立高等学校芸術科音楽教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立及び私立の教員養成大学非常勤講師、生涯学習センター及び博物館等の社会教育の実務経験があります。小学校教育に必要な音楽の基礎・基本と、音楽科の授業に役立つ実践的な知識・技能、授業づくりについて授業を展開します。
	北岡 隆行	国語科指導法	3年	2	前期	小学校の教員として勤務してきました。特に国語を専門に研究・実践しました。国語の授業は様々な理論に支えられています。しかし、基本は共通しています。その基本の部分を授業づくりから模擬授業に至るまで、具体例を通して、学生と共に考えていきます。
	穴澤 義晴	社会教育課題研究 I	3年	2	通年	私は、現在まで社会教育の現場（さっぽろ青少年女性活動協会：在籍26年）・社会福祉の現場（コミュニティワーク研究実践センター：在籍4年）にて、主に若者の社会的自立を軸に余暇活動支援・就労・住まいの支援を行ってきました。また、現在は対象が全世代に渡る生活困窮・社会的孤立支援の現場にいます。本授業においては、現場での実践経験を生かした授業展開を行ってきたいと考えています。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	村越 含博	社会科指導法	2年	2	前期	小学校教師を22年務めました。社会科を中心に、他の教科、領域に渡って、雑誌・書籍（共著）・学術論文を執筆しています。空知管内の複数の市町村で社会科副読本の執筆に関わっており、地域を学ぶ社会科教育を自身の実践上の課題として設定しています。従って講義内容も、模擬授業を多く入れ、実際の小学校の授業を体験しながら学んでもらう内容としていきます。
	釣 晴彦	小学校英語指導法	2年	2	前期	私は学校の現場で35年間勤めてきた。その経験を活かして教育現場で何が必要か、学生達と話し合いをしながら授業を進めていく。
	阿部 隆之 井上 大樹	社会教育経営論	1年	4	通年	（阿部）社会教育主事として、派遣社会教育主事（早来町派遣）、青少年教育施設（国立大雪青少年交流の家、ネイパル森）、道立生涯学習推進センター等で勤務した実務経験を踏まえ、具体的な事例を提示して授業を進める。このほか、現任校であるむかわ町立鷺川中学校や厚真町立厚真中学校での地域との連携に関する内容や、長年関わっている子ども会活動の実践に関する内容をもとに授業を進める。
	湯本 誠 穴澤 義晴	社会教育課題研究 ⅠⅠ（社会教育実習を含む）	3年	2	秋期 集中	私は、現在まで社会教育の現場（さっぽろ青少年女性活動協会：在籍26年）・社会福祉の現場（コミュニティワーク研究実践センター：在籍4年）にて、主に若者の社会的自立を軸に余暇活動支援・就労・住まいの支援を行ってきました。また、現在は対象が全世代に渡る生活困窮・社会的孤立支援の現場にいます。本授業においては、現場での実践経験を生かした授業展開を行っていきたいと考えています。
	松井 光一	体育科指導法	2年	2	前期	私は38年間小学校の校長・教頭・教諭等として勤務してきました。この間国立大学附属小学校で体育科研究を7年間、教育委員会指導主事として体育科指導を7年間、また民間教育研究団体（学校体育研究連盟）での体育研究実践や発表等も多数行ってきており、講義内でその知見を生かした学習を展開していきたいと考えています。
	小林 美花	乳児保育	2年	2	前期	私は、乳児保育園で12年間保育士として勤務していました。その経験を活かして乳児保育の実態に即した授業を行っていきたいと考えています。
	小林 美花	乳児保育演習	2年	1	後期 前半	私は、乳児保育園で12年間保育士として勤務していました。その中で得た経験と技術を活かした、実践的な授業を行っていきたいと考えています。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（人文学部こども発達学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	横山 光	理科指導法	2年	2	前期	<p>・北海道内公立中学校勤務（1997～2011）</p> <p>※2000～2006は小中併置校にて勤務し、小学校理科指導に携わる。</p> <p>※2010～2011は北海道教育委員会の巡回指導教員を兼務し、小学校の理科指導に携わる。</p> <p>・北海道立教育研究所附属理科教育センター研究研修主事（2011～2014）</p> <p>上記経験を生かして、小学校教員が理科の観察・実験に感じているハードルを下げるができるよう、手軽な観察や実験の方法、小学生の視点、安全面での注意点等を扱っていく。</p>
	宮崎 友香	臨床心理学概論	1年	2	前期	<p>担当者は公認心理師・臨床心理士の資格を有し、臨床現場で20年以上臨床心理学の実践を行っています。その経験を活かし、講義と臨床実践を結びつけ、実践をイメージできるような具体例や事例を取り入れます。</p>
人文学部こども発達学科 合計76単位（教養科目32単位、専門科目44単位）						